

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональное экономическое развитие

Научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических навыков, которые направлены на изучение и выявление актуальных проблем функционирования агропромышленного комплекса;
- осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;
- способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;
- способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- формирование представлений об актуальном состоянии агропромышленного комплекса;
- изучение актуальных проблем функционирования аграрной экономики;
- ознакомление с концепцией развития агропромышленного комплекса в условиях его реформирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Региональное экономическое развитие» входит в образовательный компонент 2.1. Дисциплины (модули). Элективные дисциплины (модули) 2.1.7.

Освоение дисциплины «Региональное экономическое развитие» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Региональная и отраслевая экономика», «Организация, экономика и управление в АПК», «Аграрная политика и политика поддержки отраслей АПК», «Конкурентоспособность производства сельскохозяйственной продукции», «Региональная экономическая политика».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступят основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы при прохождении педагогической практики и написании диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Региональное экономическое развитие» является одной из основных экономических дисциплин и занимает важное место в подготовке обучающихся отраслей АПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- тенденции и закономерности функционирования агропромышленного комплекса в условиях рыночных отношений;
- актуальные проблемы развития научно-технического прогресса и роста экономической эффективности производства аграрной продукции;

Уметь:

- самостоятельно использовать теоретические навыки дисциплины в дальнейшей профессиональной подготовке обучающегося направления экономики;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения по-

ставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

Владеть:

- специальной экономической терминологией;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;

- актуальными проблемами внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности и импортозамещению продукции, совершенствованию организации и управления агропромышленным комплексом, особенно в части земельных ресурсов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов
	по очной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	40
Аудиторные занятия, из них:	40
- лекции	20
- практические занятия	20
Самостоятельная работа, в т.ч.	68
- проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	24
- подготовка к практическим занятиям	28
- подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	16
Контроль	-
Вид итогового контроля	зачет

4.2. Лекции

№	Темы дисциплины (модуля)	Объем в академических часах
		Очная форма обучения
1	Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации	4
2	Институциональные преобразования в сфере земельных отношений	4
3	Проблема воспроизводства ресурсного потенциала в АПК	4
4	Формирование рынка продовольственных товаров	4
5	Проблемы государственного регулирования в АПК	4
ИТОГО		20

4.3. Практические (семинарские) занятия

№	Темы дисциплины (модуля)	Объем в академических часах
		Очная форма обучения
1	Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации	4
2	Институциональные преобразования в сфере земельных отношений	4
3	Проблема воспроизводства ресурсного потенциала в АПК	4
4	Формирование рынка продовольственных товаров	4
5	Проблемы государственного регулирования в АПК	4
ИТОГО		20

4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в академических часах
		Очная форма обучения
Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2
Институциональные преобразования	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	подготовка к практическим занятиям, колло-	4

ния в сфере земельных отношений	квиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2
Проблема воспроизводства ресурсного потенциала в АПК	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	10
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4
Формирование рынка продовольственных товаров	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	6
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4
Проблемы государственного регулирования в АПК	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4
Итого		68

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Касторнов Н.П. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Региональное экономическое развитие» по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика». Мичуринск, 2024.

2. Касторнов Н.П. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Региональное экономическое развитие» для научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» - Мичуринск, 2024.

4.6.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации

Общие положения. Показатели продовольственной безопасности Российской Федерации и критерии их оценки. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Механизмы и ресурсы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.

Тема 2. Институциональные преобразования в сфере земельных отношений

Сущность современных земельных отношений. Институциональные преобразования. Особенности функционирования рынка сельскохозяйственных угодий. Проблемы

начисления и взимания платы за землю. Состояние и эффективность использования земельного фонда. Перспективы развития земельных отношений в АПК.

Тема 3. Проблема воспроизводства ресурсного потенциала в АПК

Состояние и использование ресурсного потенциала в сельском хозяйстве. Приоритетные направления формирования и использования производственного потенциала в АПК. Технические и технологические группы факторов. Организационные меры решения проблем формирования и использования ресурсного потенциала. Экономические факторы, определяющие развитие процессов формирования и использования ресурсного в АПК. Экономический механизм воспроизводства ресурсного потенциала АПК.

Тема 4. Формирование рынка продовольственных товаров

Структура рынка сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Каналы реализации продукции. Сбыт продукции и взаимоотношения между субъектами рынка. Маркетинг продукции АПК. Качество продукции – важный фактор конкурентоспособности. Развитие хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков. Рынок зерна и зернопродуктов. Рынок масличных культур и растительного масла. Рынок сахарной свеклы и сахара. Рынок картофеля и продуктов его переработки. Рынок плодоовощной продукции и продуктов ее переработки. Рынок молока и молокопродуктов. Рынок мяса и мясопродуктов. Рынок яйца и яйцопродуктов. Рынок рыбы и морепродуктов. Рынок алкогольной и слабоалкогольной продукции.

Тема 5. Проблемы государственного регулирования в АПК

Сущность и цели государственного регулирования АПК. Основные направления, формы и методы государственного регулирования аграрного сектора экономики. Формы государственной поддержки АПК. Координация агропродовольственного рынка. Координация цен. Формирование инфраструктуры рынка. Формирование нормативно-правового механизма функционирования рынка. Государственная бюджетная поддержка. Бюджетное кредитование. Льготное налогообложение. Ускоренная амортизация. Льготное кредитование. Страхование.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств и последующим обсуждением материалов
Практические занятия	выполнение практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, оценка различных явлений и закономерностей, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рассмотрение конкретных ситуаций
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Региональное экономическое развитие»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Региональное экономическое развитие»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Оценочное средство	
		наименование	кол-во
1	Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации	Тестовые задания	10
		Темы рефератов	5
		Вопросы для зачета	4
2	Институциональные преобразования в сфере земельных отношений	Тестовые задания	10
		Темы рефератов	5
		Вопросы для зачета	4
3	Проблема воспроизводства ресурсного потенциала в АПК	Тестовые задания	20
		Темы рефератов	5
		Вопросы для зачета	10
4	Формирование рынка продовольственных товаров	Тестовые задания	10
		Темы рефератов	6
		Вопросы для зачета	9
5	Проблемы государственного регулирования в АПК	Тестовые задания	10
		Темы рефератов	5
		Вопросы для зачета	5

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Становление основ рыночной экономики и итоги её развития в АПК России в 90-е годы XX в.
2. Современная Доктрина продовольственной безопасности РФ. Ее целевые показатели
3. Реализация политики аграрного протекционизма в современных условиях
4. Основные задачи аграрных преобразований на современном этапе
5. Институциональные преобразования в области земельных отношений
6. Оценка земельных ресурсов и особенности платы за их пользование
7. Состояние и эффективность использования земельного фонда в АПК
8. Перспективы развития земельных отношений на современном этапе
9. Финансовое состояние сельхозпредприятий на современном этапе
10. Основные направления улучшения финансового состояния сельхоз предприятий
11. Особенности развития сельхозпредприятий в современной социально-экономической среде

12. Особенности развития крестьянских (фермерских) хозяйств в современной социально-экономической среде
13. Особенности развития личных подсобных (домашних) хозяйств населения (ЛПХ)
14. Особенности развития сельскохозяйственной потребительской кооперации
15. Особенности развития I сферы АПК
16. Особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач аграрной экономики
17. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов аграрной экономики
18. Инструментарные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в аграрной экономике
19. Тенденции изменения социально-экономических показателей развития аграрной экономики
20. Проблемы развития рынка материально-технических ресурсов
21. Развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков
22. Рынок зерна и зернопродуктов
23. Рынок молока и молочной продукции
24. Рынок мяса и мясной продукции
25. Рынок картофеля и плодоовощной продукции
26. Рынок сахара и кондитерских изделий
27. Рынок подсолнечника и растительного масла
28. Необходимость государственного регулирования АПК
29. Принципы государственного регулирования АПК
30. Функции и инструменты государственного регулирования
31. Современное состояние и перспективы государственного регулирования АПК
32. Комплекс мер государственной поддержки малых форм хозяйствования

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	- полное знание материала из разных разделов (тем) учебной дисциплины с раскрытием сущности и области применения; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; - грамотное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных кон-	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)

	<p>кретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - полное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; - грамотное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - грамотное владение методами обработки социально-экономических данных, правильность расчетов и выводов с использованием примеров из разных областей народного хозяйства. 	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, а также их взаимосвязей; - умение излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений; - умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; - умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; 	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету (25-37 балл)</p>

	- владение методами обработки социально-экономических данных, правильность расчетов и выводов.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание сущности теоретических и методических положений по изученному материалу, а также их взаимосвязей; - умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, производить собственные размышления, делать умозаключения; - частичное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - фрагментарное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - частичное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; - частичное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - выполнение расчетов социально-экономических данных с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. 	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты освоенного материала; - неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, поиска анализируемой информации; - неумение осуществлять сбор, анализ 	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)

	<p>и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неумение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - неумение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; - неумение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - невладение вычислительными процедурами предусмотренными в рамках дисциплины (модуля). 	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Бунеева, Р.И. Актуальные проблемы экономики [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.Г. Шестаков, Р.И. Бунеева. – изд-во ЛКИ, 2023 . – 140 с. – 144 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/145370>
2. Гриценко Г.М. Экономические проблемы развития АПК: учебно-методическое пособие / Г.М. Гриценко, И.И. Лоор, А.В. Миненко, Н.В. Вайцель. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2023. 151 с.
3. Минаков И. А. Экономика отраслей АПК. Учебник / И. А. Минакова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.:АГРАМАК-МЕДИО, 2024. – 416 с.
4. Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства. Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М. 2023. – 352 с.
5. Минаков И. А., Сабетова Л.А., Касторнов Н.П. и др. Экономика предприятия АПК. Учебник / Под ред. И.А.Минакова - Мичуринск: МичГАУ, 2024. – 290 с.
6. Минаков И. А., Сабетова Л.А., Касторнов Н.П. и др. Экономика сельскохозяйственного предприятия. Учебник. / Под ред. И.А.Минакова.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М. 2023. – 363 с.
7. Минаков И. А., Сабетова Л.А., Смыков Р.А. Экономика отраслей АПК. Учебник / Под ред. И. А. Минакова.- М.:КолосС, 2024. – 335 с.
8. Экономика агропродовольственного рынка. Учебное пособие. / Под ред. И.А. Минакова И.А. – М.: ИНФРА-М. 2024. – 232 с.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.acaweb.ru>
2. <http://www.agropress.ru>
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://www.rosagroleasing.ru>
5. <http://www.rost.ru>
6. <http://www.rshb.ru>
7. Международные реферативные базы данных научных изданий:
<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CB D93689411E2EE.tomcat1/> Science Publishing Group. Электронная база данных открытого доступа
- <http://www.pressacademia.org/> PressAcademia. Электронная база данных открытого доступа
- <http://www.aessweb.com/journals/> Asian Economic and Social Society (AESS). Электронная база данных открытого доступа
- <http://scialert.net/index.php/ScienceAlert> . Электронная база данных открытого доступа
- <http://www.scirp.org/journal/> Scientific Research Publishing. Академическое издание журналов открытого доступа

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Касторнов Н.П. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Региональное экономическое развитие» - Мичуринск, 2024.
2. Касторнов Н.П. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций по дисциплине «Региональное экономическое развитие» - Мичуринск, 2024.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор

по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

8. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа www.amr.ru

9. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа www.apsr.ru

10. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>

11. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru

12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).

7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

9. [Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО \(ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО\) \(http://gnpbu.ru\)](http://gnpbu.ru)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 6/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с

	работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)				23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для	1. Проектор Acer (инв. №	1. Microsoft Windows XP

<p>проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)</p>	<p>1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>(лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Мб, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Profession-</p>

д. 101 - 1/115)	<p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>al 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
-----------------	---	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроком освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 № 951.

Автор: профессор кафедры экономики и коммерции,
доктор экономических наук

Н.П. Касторнов

Рецензент:
Зав. кафедрой управления и делового администрирования,
доктор экономических наук

Н.В. Карамнова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «22» марта 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «29» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 10 от «06» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции